



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи \_\_\_\_\_ С.ІВАНКОВА

« 29 » серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою

СЗШ №158 м. Києва

(протокол № 1 від 29 .08.2023р.)

# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

## середньої загальноосвітньої школи

### І-ІІІ ступенів № 158 м. Києва

### на період 2023-2028 рр.

Київ – 2023

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП. ....</b>	<b>3</b>
<b>1. Паспорт «Стратегії розвитку середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 158 м. Києва на 2023-2028 роки».....</b>	<b>4-5</b>
<b>2. Актуальність Стратегії.....</b>	<b>5-8</b>
<b>3. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії.....</b>	<b>8</b>
<b>4. SWOT-аналіз Стратегії.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Основні напрямки реалізації Стратегії.....</b>	<b>10-17</b>
<b>6. Очікувані результати.....</b>	<b>17</b>



## ВСТУП

Освіта сьогодні є найбільш пріоритетною сферою життя й діяльності, що зумовлено новими цивілізаційними вимогами, зокрема, функціонуванням суспільства науково-інформаційних технологій. «Ера освіти» сприяє новому баченню перспектив та тенденцій, спрямованих на формування ключових цінностей, орієнтирів, створення нової інтегральної освітньої парадигми – гуманізацію, людиновимірність, відповідність вимогам глобалізованого суспільства.

Стратегія розвитку СЗШ № 158 м. Києва на 2023-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитам суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку СЗШ № 158 м. Києва на 2023-2028 роки (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, зміст освіти, форми і методи навчання й виховання, враховують внутрішні та зовнішні моніторинги якості знань здобувачів освіти та якість надання педагогами освітніх послуг, підвищення якості прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної роботи в закладі відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- створення умов для організації освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти та педагогів;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності СЗШ № 158 м. Києва на найближчі роки.

## 1. ПАСПОРТ

<b>Назва закладу , адреса</b>	Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 158 м. Києва м. Київ , вул. С. Стальського, 12
<b>Підстава для розробки</b>	Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення змісту та структури на основі позитивних традицій, що склалися в закладі, та використання продуктивних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного здобувача освіти; оптимізацію механізму управління, забезпечення єдності навчання та виховання.
<b>Мета</b>	Створення освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток і виховання учня, громадянина України, здатного створювати та впливати на особистісну освітню траєкторію, що відповідає національним і загальнолюдським досягненням
<b>Завдання</b>	<p>1. Забезпечити подальший розвиток закладу як повноцінного освітнього простору для навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти з максимальним урахуванням при цьому їхніх природних особливостей та обдарувань.</p> <p>2. Створити комплекс умов духовно-творчого та громадянсько-патріотичного розвитку особистості кожного учня та сформувати орієнтацію його на духовний розвиток, громадянську свідомість та самовдосконалення.</p> <p>3. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів здобувачів освіти в умовах допрофільної й інклюзивної освіти та в системі роботи з обдарованими здобувачами освіти.</p> <p>4. Надати можливість отримання освіти за такими формами: інституційна очна, індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж), інклюзивна.</p> <p>5. Створити ефективну постійно діючу систему безперервної освіти вчителів.</p> <p>6. Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>7. Забезпечити більш активне включення сім'ї у процес самовизначення, самореалізації учнів.</p>
<b>Принципи діяльності</b>	<p><b>Якість:</b> ми цінуємо імідж, заснований на високих стандартах освіти.</p> <p><b>Успішність:</b> ми навчаємо системному мисленню та спроможні всебічно розвинути творчий потенціал здобувачів освіти, сформувати успішну особистість.</p> <p><b>Мотивація:</b> ми прагнемо постійного вдосконалення та створюємо кращий світ за допомогою освіти.</p> <p><b>Участь:</b> усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.</p> <p><b>Лідерство:</b> ми генеруємо нові ідеї та реалізуємо їх.</p> <p><b>Партнерство:</b> ми досягаємо мети, працюючи разом.</p> <p><b>Полікультурність мислення:</b> ми формуємо відкритість іншим культурам, ідеям і цінностям.</p>

<b>Терміни реалізації</b>	2023-2028 рр. <b>Етапи реалізації</b> I. Підготовчий етап (2023-2024 рр.) II. Основний етап (2024-2027) рр. III. Узагальнюючий етап (2027-2028) рр.
<b>Очікувані результати</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення якості освітньої діяльності, розширення сфери додаткової освіти, впровадження різних форм здобуття освіти.</li> <li>2. Зростання творчої активності вчителів, впровадження ними продуктивних педагогічних технологій та проходження ними сертифікації.</li> <li>3. Запровадження сучасних інноваційних технологій навчання в освітній простір закладу.</li> <li>4. Створення єдиного інформаційного освітнього простору.</li> <li>5. Формування престижу та відповідного рівня взаємодії закладу із соціумом.</li> <li>6. Підвищення академічної навченості здобувачів освіти.</li> <li>7. Інтеграція та співробітництво з іншими закладами через систему роботи з учителями, здобувачами освіти.</li> <li>8. Утвердження здоров'язберігаючого освітнього простору школи в аспекті духовного, психічного, соціального і фізичного здоров'я.</li> </ol>

## 2. АКТУАЛЬНІСТЬ СТРАТЕГІЇ

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, освіта до пріоритетів сьогодення відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, які повинні задовольняти потреби інформаційного суспільства й готують молодь до нових ролей в ньому.

**Місія середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 158 м. Києва:** різнобічний і гармонійний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу та підвищення освітнього рівня українця майбутнього. Взаємодія учасників освітнього процесу, побудована на основі спільних цінностей та співпраці, сприятиме розвитку життєвих компетентностей та соціалізації учнів. Застосування інформаційно-комунікаційних та дистанційних, проєктних технологій в освітньому процесі сприятиме розвитку цифрової компетентності, формуванню соціального досвіду в цифровому суспільстві.

**ВІЗІЯ :** формування цілісної особистості, різнобічно розвиненої, здатної до критичного мислення, яка є патріотом країни з активною громадянською позицією та діє згідно з морально-етичними принципами і здатна приймати відповідальні рішення, є інноватором, спроможним змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

**Мета роботи закладу освіти:** розвивати та формувати у здобувачів освіти ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності, конкурентоспроможної і самодостатньої особистості.

### **НАШІ ЦІННОСТІ:**

- ✓ *Свобода та відповідальність.*
- ✓ *Сучасний простір, що об'єднує однодумців.*
- ✓ *Активна громадянська позиція.*
- ✓ *Толерантність як прояв людяності.*
- ✓ *Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.*
- ✓ *Довіра як основа діалогу для постійного розвитку учнів, батьків, учителів.*
- ✓ *Академічна доброчесність.*
- ✓ *Партнерство.*



### **У зв'язку з цим вважаємо необхідним:**

- впроваджувати інноваційні технології в освітній процес через моніторинг усіх аспектів діяльності;
- інтенсивно включати в освітній процес можливості щодо додаткової освіти (співпраця з іншими закладами);
- вдосконалювати модель закладу, що сприяє всебічному розвитку учнів, формуванню їхніх творчих здібностей, розвитку умов для самореалізації особистості;
- покращувати умови для розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та вдосконалювати ефективну модель роботи з обдарованими учнями;
- вдосконалювати ефективну модель допрофільної підготовки здобувачів освіти, розвивати здатність до вибору успішної професії й формування соціально значущих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;
- розширювати можливості для успішної соціалізації та виховання здобувачів освіти;
- вдосконалювати комплекс заходів, що забезпечують психологічне й фізичне здоров'я, включаючи питання безпеки суб'єктів освітнього процесу;
- ефективне функціонування закладу, де зростають успішні учні – майбутні лідери країни, архітектори позитивних змін з великим українським серцем.

### **Мета стратегії:**

- випускники школи є відповідальними громадянами, патріотами і самодостатніми, творчими особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні в сучасному світі;
- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій і пізнавальній активності;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;

- поглиблення прозорих і відкритих стосунків між усіма учасниками освітнього процесу;
- виховання здобувачів освіти з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток учителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток;
- розвиток безпечного, інклюзивного, ґрунтованого на довірі, демократичного, національно орієнтованого, мотивуючого до академічної навченості освітнього середовища як основи якісної освіти;
- впровадження розумного урядування та академічної, кадрової й організаційної автономії закладу освіти;
- створення умов для забезпечення у закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.

### **Завдання стратегії:**

- формування сучасного безпечного освітнього середовища – без булінгу, мобінгу, принижень;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- цифровізація освіти
- розвиток навичок роботи з інформацією, медіа та формування комп'ютерних навичок учасників освітнього процесу;
- поглиблення життєвих і кар'єрних навичок: гнучкості та пристосовуваності, адаптації до різних ролей та рівнів відповідальності;
- сприяння всебічному розвитку дитини як особистості, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- розвиток толерантного середовища в закладі освіти;
- покращення умов для пошуку, підтримки й розвитку обдарованих дітей та молоді; залучення їх до захисту науково-дослідницьких робіт у МАН;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
- підтримка ініціатив, спрямованих на саморозвиток спільнот закладу, самооцінювання якості й ефективності освітнього процесу;
- участь в інноваційних освітніх проєктах та експериментах всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- забезпечення відповідності між матеріально-технічним станом школи та потребами сучасної освіти;
- визначення самоефективності діяльності закладу;
- забезпечення гармонійного розвитку учнів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади через відкриті стосунки, реалізацію інтересів дитини та свободу й творчість учителя;

**Провідна ідея закладу** : розвивати та формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА І ОРГАНІЗАЦІЙНА ОСНОВА СТРАТЕГІЇ**

- Конвенція ООН про права дитини
- Конституція України
- Державний стандарт початкової загальної освіти
- Державний стандарт базової і повної освіти
- Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді
- Концепція «Нова українська школа»
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України

#### **Закони України:**

- Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 «Про освіту» (редакція станом на 21.11.2021);
- Закон України № 463-IX від 16.01.2020 «Про повну загальну середню освіту» (редакція станом на 24.11.2021).

#### **Акти Кабінету Міністрів України:**

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».



**4. АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН,  
МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ЗАГРОЗ  
СЗШ № 158 м. КИЄВА**

<b>СИЛЬНІ СТОРОНИ</b>	<b>СЛАБКІ СТОРОНИ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабільний педагогічний колектив.</li> <li>2. Професійно компетентний, згуртований і працездатний педагогічний колектив.</li> <li>3. Ефективна система методичної роботи та внутрішкільного контролю.</li> <li>4. Впровадження різних форм навчання: інклюзивна, педагогічний патронаж, сімейна, екстернатна.</li> <li>5. Відкритість до інновацій.</li> <li>6. Участь в олімпіадах та конкурсах.</li> <li>7. Сприятливе місцерозташування.</li> <li>8. Позитивний досвід участі в конкурсі «Громадський бюджет».</li> <li>9. Налагоджена система роботи учнівського самоврядування.</li> <li>10. Впровадження педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в освітній процес.</li> <li>11. Організація дистанційного навчання на належному рівні в окремих дистанційних класах.</li> <li>12. Стабільний та ефективний технічний персонал.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерний дисбаланс педагогічного складу.</li> <li>2. Недостатня захищеність шкільної території.</li> <li>3. Відсутність вільних площ для позакласної роботи.</li> <li>4. Наявність другої зміни навчання.</li> <li>5. Недостатня кількість місць в тимчасовому укритті.</li> <li>6. Відсутність якісного інтернету.</li> <li>7. Не всі кабінети підключені до мережі Інтернет.</li> <li>8. Відсутність системи оповіщення</li> <li>9. Відсутність автоматичної пожежної сигналізації.</li> <li>10. Недостатній рівень забезпечення комп'ютерною, мультимедійною технікою для більш ефективного здійснення освітнього процесу, кожного кабінету - матеріально-технічною і навчально-методичною базою за типом НУШ.</li> <li>11. Відсутність якісного спортивного інвентарю.</li> <li>12. Недостатній рівень впровадження цифровізації освіти.</li> </ol>
<b>МОЖЛИВОСТІ</b>	<b>ЗАГРОЗИ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у проєктах щодо покращення матеріально-технічної бази школи та професійного зростання педагогів.</li> <li>2. Робота з обдарованими учнями.</li> <li>3. Залучення закладів позашкільної освіти для плідної співпраці.</li> <li>4. Створення ресурсної кімнати та класу безпеки.</li> <li>5. Можливість самостійного вибору якісних підручників вчителями через конкурсний відбір МОН.</li> <li>6. Новий формат підвищення кваліфікації педпрацівників – можливість вибору суб'єктів підвищення кваліфікації.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зменшення контингенту учнів.</li> <li>2. Зменшення фінансування.</li> <li>3. Скорочення педагогічних кадрів.</li> <li>4. Відсутність у школі фахівця з обслуговування комп'ютерної техніки.</li> </ol>

## 5. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії буде відбуватися на проєктній основі, що дозволяє ефективно здійснювати її менеджмент, акумулювати наявні та заплановані ресурси, визначати конкретні результати, показники щодо впровадження кожного проєкту, контролювати процес реалізації.

**Стратегія розрахована на 5 років та включає в себе:**

1. Освітню складову.
2. Виховну складову
3. Методичну складову.
4. Матеріально-технічну складову.

**Вдосконалення освітнього процесу** спрямоване на досягнення високої якості результатів освітньої діяльності, успішне виконання вимог державних стандартів освіти й інноваційних освітніх програм з метою розвитку готовності учнів до освіти впродовж життя; формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розвиток їхньої особистості через впровадження в освітній процес продуктивних технологій.

**Інноваційні процеси в галузі виховання** спрямовані на розвиток системи самоврядування через розширення функцій дитячого об'єднання спільнот класів, оптимізацію виховної роботи з метою формування соціокультурної, соціальної, культурологічної, інформаційної, комунікативної та інших компетентностей здобувачів освіти, розвиток значущих якостей: толерантності, креативності, дисципліни та відповідальності за доручену справу; реалізацію програми національно-патріотичного виховання з метою розвитку громадянської свідомості, поваги до національних традицій, свят, символів, формування активної громадянської позиції.

**Робота з кадрами.** У роботі з кадрами перевага буде надаватися психолого-педагогічній компетентності вчителя. У зв'язку з цим першочерговим завданням буде розвиток професійної самосвідомості вчителя, визначення шляхів і засобів його професійного саморозвитку. Вдосконалення професійного зростання буде досягатися за рахунок безперервного і систематичного підвищення професійного рівня вчителя, яке буде мати такі складові: надання практичної допомоги в питаннях удосконалення теоретичних знань і підвищення педагогічної майстерності з боку методичної служби; підвищення професійного рівня через проєктну роботу: роботу у творчих групах та групах педагогічної майстерності; роботу у складі МК та спільнот учителів на базі закладу та району; формування власної траєкторії розвитку педагогічної майстерності; формування вмінь щодо інновації власного досвіду.

**Реалізація ефективних прийомів інформаційної та медіаграмотності, комп'ютерної грамотності.** Використання цифрових технологій, інструментів і комунікаційних мереж для доступу, управління, інтегрування, оцінювання та створення інформаційних даних через систематичне покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.

**Створення безпечного освітнього середовища.** Вдосконалення системи роботи щодо охорони життя через створення безпечних умов для фізичного та

психічного розвитку здобувачів освіти, покращення системи роботи психологічної служби, і як результат – створення безпечного освітнього середовища для повноцінного розвитку учнів, що є осередком успішних, креативних і щасливих людей. Його складові та принципи діяльності відображені у «Кодексі безпечного освітнього середовища», за яким функціонує наш заклад вже сьогодні.

**Термін реалізації:** 2023-2028 рр.

### **ПЕРШИЙ ЕТАП – ПІДГОТОВЧИЙ (2023-2024н.р.)**

**Мета** – створення локальних нормативних документів, проєктів, які будуть виконувати фундаментотворчу роль щодо виконання Стратегії.

#### **Задачі:**

1. Реалізувати Стратегію та процедури забезпечення якості освіти.
2. Впроваджувати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності.
3. Дотримуватися критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти.
4. Дотримуватися критеріїв, правил та процедур оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
5. Дотримуватися критеріїв, правил та процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти.
6. Забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для самостійної роботи здобувачів освіти.
7. Забезпечити наявність інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти.
8. Продовжити створювати в закладі інклюзивне освітнє середовище.
9. Забезпечити наступність в освітній діяльності Нової української школи: початкової та базової середньої освіти.
10. Провести самооцінювання діяльності закладу за чотирма напрямками: освітнє середовище; система оцінювання результатів навчання учнів; педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси закладу освіти.
11. Здійснювати контроль щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Зміст діяльності на першому етапі:** планується комплексна діагностика всіх учасників освітнього процесу для визначення повної структури дій, спрямованих на досягнення кінцевої мети та забезпечення відповідних умов, впровадження продуктивних технологій, створення передумов, які сприяють розвитку інноваційної діяльності, розробка освітніх проєктів, узагальнення результатів I етапу реалізації Стратегії.

### **ДРУГИЙ ЕТАП – ОСНОВНИЙ (2024- 2027 н.р.)**

**Мета** – організація поступової роботи щодо необхідного ресурсного забезпечення для ефективної реалізації Стратегії СЗШ № 158 м. Києва.

**Задачі:**

1. Реалізувати нові освітні програми, спрямовані на інклюзивне й допрофільне навчання та на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
2. Ефективно використовувати сучасні продуктивні технології навчання.
3. Забезпечити рівні умови для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо.
4. Провести самооцінювання діяльності закладу за чотирма напрямками: освітнє середовище; система оцінювання результатів навчання учнів; педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси закладу освіти.
5. Здійснити контроль щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6. Здійснити коригування перебігу реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Зміст діяльності на другому етапі:** планується реалізація всіх проєктних заходів і максимальне досягнення кінцевих результатів Стратегії, проведення моніторингу пріоритетних напрямків діяльності.

**ТРЕТІЙ ЕТАП – УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ (2027 – 2028 н.р.)**

**Мета** – аналіз досягнутих результатів та визначення перспектив подальшого розвитку СЗШ № 158 м. Києва.

**Задачі:**

1. Зафіксувати створені прецеденти освітньої практики і закріпити їх у локальних нормативних документах закладу.
2. Узагальнити досвід інноваційної діяльності закладу та рекомендувати його до застосування в інших закладах загальної середньої освіти.
3. Провести самооцінювання діяльності закладу за чотирма напрямками: освітнє середовище; система оцінювання результатів навчання учнів; педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси закладу освіти.
4. Здійснити контроль щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
5. Здійснити коригування перебігу реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Зміст діяльності на третьому етапі:** планується фіксування досягнутих результатів, узагальнення накопиченого досвіду.

**Ресурсне забезпечення:**

- підвищення кваліфікаційного рівня вчителів закладу;
- залучення фахівців, державних і громадських організацій як консультантів;
- розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів;
- підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.

### **Виконання Стратегії забезпечить**

- створення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- забезпечення рівних можливостей для здобуття повноцінної освіти на початковому та базовому рівнях;
- постійне оновлення організації та змісту освіти відповідно до демократичних цінностей та сучасних досягнень психолого-педагогічної науки;
- підвищення рівня професійної компетентності вчителів, а саме: психолого-педагогічні знання та уміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти в умовах НУШ;
- підвищення рівня академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- підвищення якості навчання, виховання та формування життєвих компетенцій здобувачів освіти;
- соціальну захищеність неповнолітніх, забезпечення гарантій;
- підвищення соціального статусу педагогічних працівників;
- створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності.

### **Показники ефективності:**

- покращення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад з базових дисциплін;
- зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності на ринку освітніх послуг;
- розширення партнерських зв'язків.

### **Контроль, корекція та оцінювання:**

- системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування;
- участь батьків і громадськості в оцінюванні якості освітньої діяльності закладу.

### **У проєктах Стратегії наскрізно відображено такі завдання:**

1. Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування усвідомлення потреби відчуття власної ідентичності кожною дитиною відповідно до цінностей української нації як складової європейської цивілізації.
2. Стимулювати науково-пізнавальну, пошуково-дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення.
3. Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій під час навчання поза межами класу для різних категорій здобувачів освіти.
4. Позичіонувати бренд освіти СЗШ № 158 м. Києва в інформаційному просторі, популяризувати освітній потенціал в межах України.

## ***ОСВІТНЯ СКЛАДОВА***

Освітнє середовище закладу освіти – це сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб і можливостей.

Освітній процес в закладі освіти організуватиметься так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- Ціннісні орієнтири – основа життєвого вибору та успішної самореалізації особистості.
- Тімбілдінг серед викладачів школи.
- Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в школі.
- Організувати в 1-2 класах STEM - виставки «LEGO– винахідник».
- Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним.
- Створювати систему профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству.
- Здійснювати психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів.
- Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.

Враховуючи це, дана складова буде включати реалізацію таких проєктів:

1. «Єдиний освітній простір освітнього середовища – діджиталізація».
2. «Академічна навченість здобувачів освіти».
3. «Інклюзивна освіта».
4. «Освіта впродовж життя».



### **МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА**

Метою даної складової буде створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника:

- Діджиталізація закладу освіти як ефективна модель управління якістю надання освітніх послуг.
- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності.
- Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками, працівниками закладу освіти.
- Розробка та використання електронних шкільних документів.
- Організація системи роботи щодо розвитку в педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця.
- Створення та поширення авторських освітніх матеріалів.
- Залучення фахівців ІПО Університету Б. Грінченка.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

## **ВИХОВНА СКЛАДОВА**

Основними завданнями, над якими працюватиме колектив стануть:

- ✓ Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- ✓ Формування навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, виховання правової культури, розвиток навичок вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
- ✓ Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
- ✓ Створення креативних просторів для дозвілля здобувачів освіти.
- ✓ Зустрічі учнівської молоді з воїнами АТО та ЗСУ.
- ✓ Осучаснення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.
- ✓ Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- ✓ Утвердження культури здорового способу життя.

Враховуючи це, дана складова буде включати реалізацію таких проєктів:

1. «Самовдосконалення особистості».
2. «Здорова дитина – здорова нація».
3. «Заклад освіти – середовище толерантності та безпеки».
4. «З Україною в серці».



## **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА СКЛАДОВА**

№ з/п	Зміст роботи	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Відповідальні
1.	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Забезпечити безперебійне живлення в найпростішому укритті	+					Адміністрація
3.	-Забезпечити ресурсну кімнату для дітей з ООП -Укомплектувати кабінети для класів з інклюзивним навчанням	+	+	+			Адміністрація
4.	Облаштувати функціонування класу безпеки	+					Адміністрація
5.	Забезпечити всі приміщення інтернетом	+	+	+			Адміністрація
6.	Придбання (поновлення) спортивного інвентарю	+	+				Адміністрація

7.	-Провести систему оповіщення в закладі освіти -Поновити функціонування радіовузла	+	+				Адміністрація
8.	Покращити примусову вентиляцію в найпростішому укритті		+				Адміністрація
9.	Провести ремонти: - покрівлі школи - холу школи - утеплення фасаду -Замінити вікна		+		+	+	Адміністрація
10.	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, коридорів, майстерень; - спортивної зали та роздягалень, - бібліотеки, - харчоблоку, - туалетів, - коридорів, сходових клітин, - асфальтування частини шкільного подвір'я	+	+	+	+	+	Адміністрація
11.	Благоустрій шкільного подвір'я; поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Адміністрація
12.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Адміністрація
13.	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація
14.	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки		+		+	+	Адміністрація
15.	Забезпечення необхідними засобами для прибирання		+	+	+	+	Адміністрація
16.	Забезпечення прибиральним інвентарем	+	+	+	+	+	Адміністрація

17.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Адміністрація
18.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	Адміністрація
19.	Провести капітальний ремонт шкільного паркану			+			Адміністрація
20.	Оновити стелажі для бібліотеки			+			Адміністрація

## УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЄЮ

Коригування Стратегії здійснюється педагогічною радою школи. Управління реалізацією Стратегії здійснюється директором школи. Деталізація заходів буде розроблятися в річному плані школи.

### 6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ. •

- Досягнення визначених законодавством освітніх стандартів.
- Підвищення професійної компетентності педагогічних та управлінських кадрів.
- Зростання управлінських повноважень учителів, учнів, батьків.
- Інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі освіти.
- Підвищення загальної педагогічної культури.
- Розробка і апробація нових педагогічних ідей.
- Психологічний супровід освітнього процесу.
- Створення комфортних умов для обдарованої дитини.
- Опанування нових інформаційних технологій.
- Обмін досвідом і поширення його за допомогою мережі «Інтернет».
- Забезпечення наступно-перспективних зв'язків між різними рівнями освіти.
- Забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів з урахуванням їх здібностей і нахилів.

Стратегія розвитку закладу освіти зорієнтована на неперервний розвиток особистості, на формування життєвої компетентності здобувачів освіти, що є необхідною умовою інтеграції випускників у соціум. Ефективне функціонування закладу освіти забезпечується створенням відкритого виховного простору, педагогічним проектуванням, реформуванням освітнього процесу, залученням учнів до соціальної практики й забезпеченням соціально-педагогічного супроводу.